حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# اللغة العربية

# للصف الثانى الثانوى











وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

## (أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام٢٠٢٤ /2025

{ الأسبوع الرابع }

أَنَا الْعَرَبِيَّةُ المشْهُودُ فَضْلِـي     أَأَغْدُو الْيَوْمَ وَالمَغْمُورُ فَضْلِي؟

إِذَا مَا الْقَوْمُ بِاللُّغَةِ اسْتَخَفُّوا     فَضَاعَتْ مَا مَصِيرُ الْقَوْمِ قُل لِي؟

1 – اشرح البيتين بأسلوبك شرحا أدبيًا.

.......................................................................................................................

.......................................................................................................................

2- بين الغرض من الإنشاء في البيت الثاني.

.......................................................................................................................

3- حدد نوع الأسلوب وغرضه في البيت التالي :

أيهذا الشاكي ومابك داء     كيف تغدو إذا غدوت عليلا

.......................................................................................................................

. قالت الشاعرة ولادة بنت المستكفي : ابن زيدون على فضله   يغتابني ظلما و لا ذنب لي

. قال الشاعر ابن زيدون : وعهد ولادة؛ أني أواصلها   بما يطيب برياه تلاقينا

4- استنتج الظاهرة الأدبية التي تميزت بها الأندلس عن المشرق من خلال البيتين السابقين.

.......................................................................................................................

علينا – أمة العرب – أن ندرس عوامل الائتلاف فندعمها.

5- حدد – مما يلي – المختص و أعربه وبين نوعه .

.......................................................................................................................



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

## ( أداء منزلي ) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام2024/ 2025

### الأسبوع الرابع

1- قال الشاعر:

فَاربَأ بِنَفسِكَ أَن تصادِقِ أَحْمَقاً | إن الصديقَ عَلى الصَديقِ مُصَدِّقِ
وَزن الكَلامِ إِذا نَطَقت فَإِنَّمـــا | يُبدي عُقول ذَوي العُقولِ المنطِقِ
وَالنـاسُ في طَلَبِ المَعاشِ وَإِنَّما | بِالجِـدِ يُــرزَقُ مِنهُم مَـن يُــرزَق

1 – وإلام يدعو الشاعر في البيت الثاني ؟ ..............................................................................

2 – حدد نوع الأسلوب وغرضه في قوله" ( وَزن الكَلامِ إِذا نَطَقت) ؟ ...............................................................

أ – أنت مصري تعتز بتاريخك المجيد. ب – أنت . المصري . تعتز بتاريخك المجع.

3حدد إعراب تحته خط .

أ – ..............................................................................................

ب – ..............................................................................................

4- حدد نوع البيان في الشطر الأول .

وَزن الكَلامِ إِذا نَطَقت فَإِنَّما يُبدي عُقول ذَوي العُقولِ المنطِقِ

..............................................................................................

5- علق على الحكمة الآتية في سطرين: ( إن كان الكلام من فضة فالصمت من ذهب..)

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

## مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024/ 2025

### ( تقييم الأداء الأسبوع الرابع )

### رقم 1

قال معروف الرصافي:

وما يُجدي افتخارك بالأوالي  إذا لم تفتخر فخرًا جديدا؟!
فما بلغ المقاصد غيرُ ساعٍ  يُردِّد في غدٍ نظرًا سديدا
وهل إن كان حاضرنا شقيًّا  نسود بكون ماضينا سعيدا؟

1 حدد الفكرة العامة في الأبيات .

..................................................................................................................................

2- بين نوع الأسلوب في الشطر الأول من البيت الأول وما غرضه ؟ .

..................................................................................................................................

3- وإلام يدعو الشاعر في البيت الثاني ؟

..................................................................................................................................

نحن - المصريين - نفتدي وطننا بكل غال ونفيس.

4. بين المحل الإعرابي لجملة ( نفتدي وطننا ) .

.................................................................................. ..

5 – اكتب تعليقًا على هذا البيت في حدود 20 كلمة:

لسانك لا تذكر به عورة امرئ  فكلك عورات وللناس ألسن

..................................................................................................

..................................................................................................



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

**( تقييم الأداء الأسبوع الرابع ) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام2024 / 2025**

رقم2

| | |
|---|---|
| ياقدس يا وطن النبيين الألى | حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا |
| يا ثالث الحرمين أول قبلة | للمسلمين تُرى تهون وتصغرُ ؟! |
| عربية أرضًا سماءً محتدًا | عمرًا وتاريخًا يضيء ويزهر |

**ميّز عاطفة الشاعر من خلال فهمك للأبيات.**

..........................................................................................................................

**2– بيّن اللون البياني في قوله :( يا قدس ).**

..........................................................................................................................

**3– دلل على تأثر الأندلسيين بالشرق في النثر.**

..........................................................................................................................

| | |
|---|---|
| نحن بني ضبة أصحاب الجمل | ننعى ابن عفان بأطراف الأسل |

**4– حدد الاسم المختص في البيت السابق و أعربه.**

..........................................................................................................................

**5 – ابسط العبارة الآتية فيما لا يزيد عن سطرين : ( من عمل خيرا حصد سلامة ، ومن عمل شرا حصد ندامة )**

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

## ( تقييم الأداء الأسبوع الرابع) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام2024/ 2025

رقم3

هَلْ تذكُرونَ غريباً عادَهُ شَجَنُ    مِنْ ذِكْرِكُمْ وجفَا أجْفانَه الوَسَنُ؟

يُخْفي لواعِجَهُ والشَّوقُ يَفْضَحُهُ    فقدْ تساوَى لدَيْه السِّرُّ والعَلَنُ

1- ما الغرض الشعري الذي تمثله الأبيات؟

..............................................................................................

2-حدد نوع المحسن البديعي في البيت الثاني وسر جماله.

..............................................................................................

قال حافظ إبراهيم: أنا البَحرُ في أَحشائِهِ الدُرُّ كامِنٌ    فَهَل سَأَلوا الغَوّاصَ عَن صَدَفاتي

3-حدد نوع الأسلوب وغرضه في الشطر الأول من البيت السابق.                    .

..............................................................................................

" نحن المصريين ماضين في تحمل المسئولية "

4- صوب الخطأ في الجملة السابقة .

..............................................................................................

( من تأنى نال ما تمنى )

5 – اكتب تعليقًا على الحكمة السابقة في حدود 20 كلمة::

..............................................................................................

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# اللغة الانجليزية

# للصف الثانى الثانوى









## 1. Read the following passage ad then answer the questions:

Sara was walking home from school when she noticed something shiny on the pavement. She bent down and picked up a beautiful silver necklace with a heart-shaped pendant. It looked expensive, and she knew someone must be missing it.

Sara decided to take it home and ask her mother what to do. Her mother suggested checking with the local police station. When they arrived, the officer told them that a woman had reported a lost necklace earlier that day. The officer called the woman, who arrived shortly after. She was so happy to get her necklace back and thanked Sara for her honesty. Sara felt proud of her decision. It was a small act, but it made someone else very happy.

**1. Answer the following questions:**

1. What did Sara find on the pavement?
2. Where did Sara take the necklace?
3. How did the woman feel when she got her necklace back?

**2. Choose the correct answer:**

**4. What was the pendant's shape?**

a) A star
b) A circle
c) A heart
d) A square

**5. Who suggested going to the police?**

a) Sara
b) Her teacher
c) Her mother
d) The woman

**6. Why did the woman thank Sara?**

a) For cleaning the necklace
b) For returning her necklace
c) For keeping the necklace
d) For finding her bag

**7. What lesson can we learn from the story?**

a) Keeping lost things is good
b) Honesty is important
c) Expensive things are always lost
d) Helping others is a waste of time






## Read the following passage and then answer the questions below:

Ali was a hardworking farmer who lived in a small village. Every morning, he went to his farm to take care of his crops and animals. One day, while digging the soil, his shovel hit something hard. He dug deeper and found a small wooden box. Curious, Ali opened it and saw gold coins and a letter inside. The letter said that the treasure belonged to a farmer from the past, who had hidden it to help someone in need. Ali was excited but knew he should tell the village leader.

When the leader heard the story, he called a meeting. The villagers decided that the money should be used to improve the village. They built a new well and repaired the school. Ali was happy that his discovery helped everyone.

## A) Answer the following Questions:

1. What did Ali find while digging?
2. What was inside the box?
3. How was the money used?

## B) Choose the correct answers:

**4. Ali lived in a……………..**

a) big city
b) village
c) farm in the desert
d) forest

**5. What was written in the letter?**

a) A warning not to open the box.

b) A request to return the coins.

c) A message about helping someone in need.

d) A story about the village.

**6. What did the villagers do with the treasure?**

a) They kept it for themselves.

b) They sold it for food.

c) They used it to help the village.

d) They gave it to Ali.

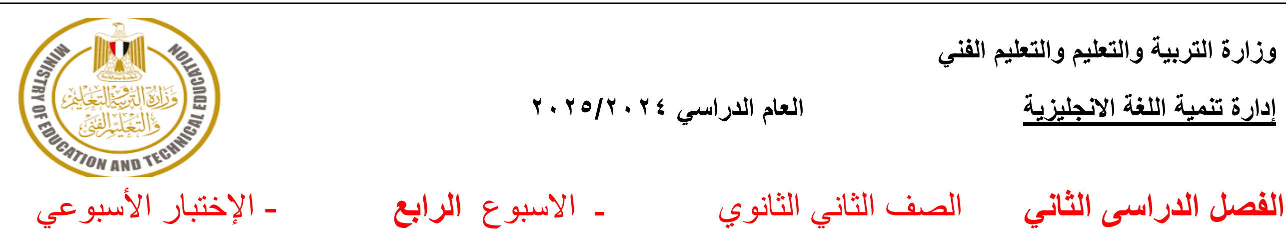
**7. Ali is a/an……………………..person.**

a) Selfish

b) Honest and helpful

c) Lazy

d) Careless




وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية




الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الرابع - الإختبار الأسبوعي

# Group (A)

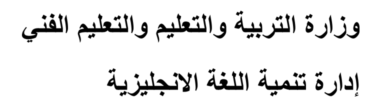
## 1- Write an essay on the following topic:

"The best ways to protect the environment"

## 2- Answer the following questions:

**1. If you were Edgar, would you tell your father that you weren't a beggar and you were Edgar? Why?**

**2. Why do you think it was wrong that the King of France returned to his country and left his army?**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

**الفصل الدراسى الثاني** الصف الثاني الثانوي - الاسبوع **الرابع** - الإختبار الأسبوعي

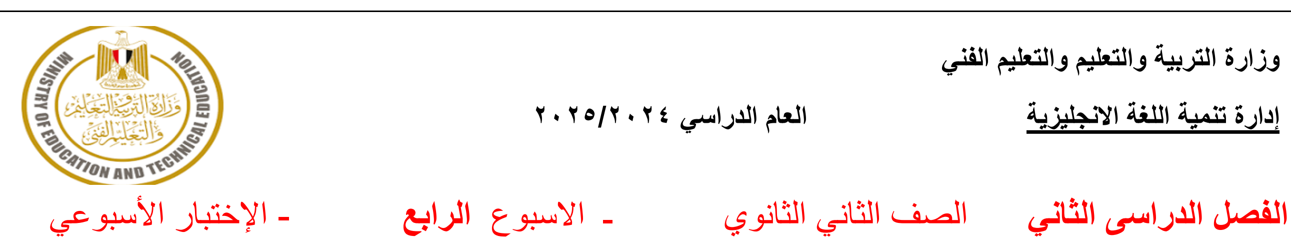
## Group (B)

**1- Write an essay on the following topic:**

"Practicing sports is essential in our life"

**2- Answer the following questions:**

1. **What do you think of Albany?**
2. **Why did Goneril think it would be easier to rule all the country?**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

**الفصل الدراسى الثاني** الصف الثاني الثانوي - الاسبوع **الرابع** - الإختبار الأسبوعي

# Group (C)

## 1- Write an essay on the following topic:

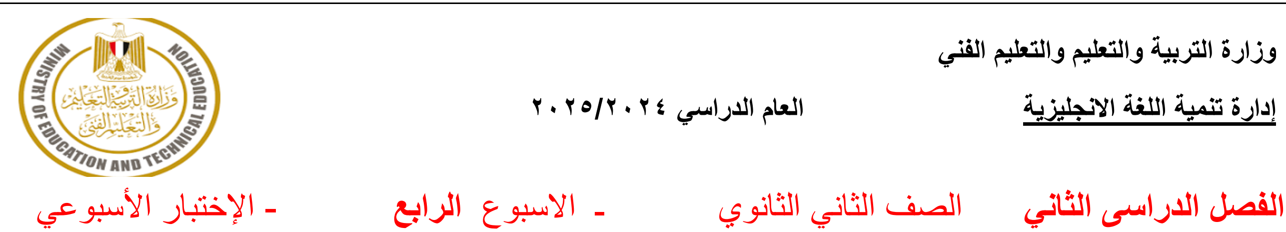
"The Grand Egyptian Museum"

## 2- Answer the following questions:

**1. Why do you think Gloucester wanted Edgar to take him to the high hill in Dover?**

**2. Why did Albany afraid of his wife?**

***مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق***







الفصل الدراسى الثاني الصف الثاني الثانوي - الاسبوع الرابع - الإختبار الأسبوعي

# Group (A)

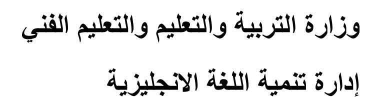
## 1- Write an essay on the following topic:

"The best ways to protect the environment"

## 2- Answer the following questions:

**1. If you were Edgar, would you tell your father that you weren't a beggar and you were Edgar? Why?**

**2. Why do you think it was wrong that the King of France returned to his country and left his army?**





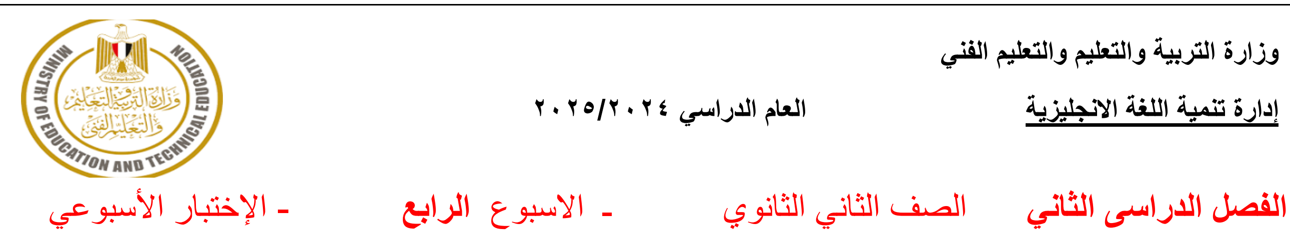
# Group (B)

## 1- Write an essay on the following topic:

"Practicing sports is essential in our life"

## 2- Answer the following questions:

1. **What do you think of Albany?**
2. **Why did Goneril think it would be easier to rule all the country?**



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية　　　العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الفصل الدراسى الثاني　　الصف الثاني الثانوي　　- الاسبوع الرابع　　- الإختبار الأسبوعي

# Group (C)

## 1- Write an essay on the following topic:

"The Grand Egyptian Museum"

## 2- Answer the following questions:

**1. Why do you think Gloucester wanted Edgar to take him to the high hill in Dover?**

**2. Why did Albany afraid of his wife?**

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الجغرافيا

# للصف الثانى الثانوى

## الاسبوع (4)






الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الرابع

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثاني (التنمية الزراعية والحيوانية ) (٢) **ورقة عمل الحصة**

الاسم / ........................................ الفصل / ......................................

---

**اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :**

١) الأغنام والماعز أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربي ولذلك لقدرتها على التكيف مع الأوضاع ..............

أ – المناخية　　ب – الجيولوجية　　جـ - التضاريسية　　د- الاقتصادية

٢) تقع أولى الدول العربية في إنتاج اللحوم............

أ – غرب البحر الأحمر　　ب – شرق الخليج العربي　　جـ - شمال المحيط الهندي　　د- جنوب البحر المتوسط

٣) أكثر دول الوطن العربي في إقامة الجمعيات الرعوية وتنمية المراعي تقع في ركنه ...........

أ – الجنوبي الغربي　　ب- الشمالي الشرقي　　جـ - الجنوبي الشرقي　　د- الشمالي الغربي

٤) يتركز انتاج الألبان بالوطن العربي في إحدي دول ............

أ – شمال إفريقيا　　ب – حوض النيل　　جـ - شبه الجزيرة العربية　　د- بلاد الشام

٥) **فسر :** اهمية الثروة السمكية فى سد الفجوة الغذائية بالنسبة للدول العربية .

==========================================================================

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الرابع

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثاني (التنمية الزراعية والحيوانية ) (٢) **الواجب المنزلي**

الاسم / ........................................ الفصل / ......................................

---

**اختر البديل الصواب من بين البدائل فى الأسئلة الآتية :**

١) يرجع تدهور المراعي في شرق الوطن العربي إلي ..........

أ – الزحف العمراني　　ب – الرعي الجائر　　جـ - حرفة التعدين　　د- ندرة الأمطار

٢) يعتمد الإنتاج السمكي بالمغرب على مصايد ...........

أ – البحر الأحمر　　ب – البحر العربى　　جـ - المحيط الهندي　　د- المحيط الأطلنطي

٣) أكبر الدول العربية الآسيوية في تصدير الاسماك ...........

أ – اليمن　　ب – عمان　　جـ - السعودية　　د- الإمارات

٤) الدولة التى تتفوق عربيًا في أعداد رؤوس الإبل هى...........

أ – العراق　　ب – مصر　　جـ - الصومال　　د- السودان

٥) **استنتج الأثر الناتج عن :** زيادة حجم الواردات العربية من المواد الغذائية ؟

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الرابع

الوحدة الرابعة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الثاني (التنمية الزراعية والحيوانية ) (٢) **التقييم الإسبوعي**

الاسم / ........................................ الفصل / ........................................

## المجموعة الأولى

**اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :-**

١) معظم الانتاج السمكي في الوطن العربي يأتي من سواحله ..........

أ – الشمالية ب – الجنوبية جــ - الشرقية د- الغربية

٢) يرجع السبب الرئيسي في فقر المراعي بالوطن العربي إلي ...........

أ – الرعي الجائر ب – الموقع الفلكي جــ - التطور التكنولوجي د- الزحف العمراني

٣) أي من الدول العربية الأتية تفتقر إلى تربية الجاموس بأعداد كبيرة ؟............

أ – مصر ب – العراق جــ - السودان د- ليبيا

٤) **ما العلاقة بين :** الرعي الجائر والأراضي الرعوية بالوطن العربي ؟

٥) **اقترح عدة أساليب** لزيادة حجم الثروة السمكية في مصر .

## المجموعة الثانية

**اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :-**

١) اكثر المراعي الطبيعية انتشاراً في الوطن العربي ...........

أ – النباتات الصحراوية ب – حشائش السافانا جــ - حشائش الاستبس د- حشائش التندرا

٢) أى مما يلي يحتل المرتبة الثانية ضمن أكثر السلع الغذائية المتداولة في التجارة العالمية.............

أ – الأسماك ب – اللحوم الحمراء جــ - الخضر والفاكهة د- البقوليات

٣) ترجع قلة موانئ الصيد فى الوطن العربي لأسباب ...........

أ – بيئية ب- جيومورفولوجية جــ - مناخية د- سياسية

٤) " يعاني الوطن العربي من ضعف الإنتاج السمكي على المستوي العالمي" . **دلل علي صحة العبارة .**

٥) " معظم الثروة الحيوانية في مصر تربي إعتماداً علي المراعي الاصطناعية " **ما مدي مصداقية العبارة**

## المجموعة الثالثة

**اختر الاجابة الصحيحة من بين الاقواس :-**

١) سنت قانون حقوق الرعي عام ١٩١٧ م بهدف تنمية الموارد والمحافظة عليها دولة ...........

أ – مصر ب- المغرب جــ - موريتانيا د- السعودية

٢) تشرف الدولة العربية التى تتصدر إنتاج الأسماك من المياه الداخلية علي ........

أ – خليج عدن ب – المحيط الاطلنطي جــ - المحيط الهندي د- البحر المتوسط

٣) أكثر الحيوانات انتشارًا فى الوطن العربي تتمثل في..........

أ – الماعز والأبقار والإبل ب- الأبقار والجاموسوالماعز

جــ - الجاموس والإبل والأغنام د- الإبل والأغنام والماعز

٤) **ما العلاقة بين :** الزراعة المختلطة والثروة الحيوانية في الوطن العربي ؟

٥) **استنتج الأثر الناتج عن :** الزيادة السكانية علي الأراضي الزراعية والرعوية بالوطن العربي .

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# التاريـخ

# للصف الثانى الثانوى

# الاسبوع (4)






الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الاسبوع الرابع الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

الدرس الثالث – مصر في عصر الفاطميين – "ورقة عمل الحصة"

الاســـم : ...................................... الفصــل : ........................................

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١- نستنتج من طريقة سيطرة جوهر الصقلي علي مدينة الإسكندرية ...............

(كره المصريين للعباسيين – سيطرة الولاة علي الحكم– ضعف نفوذ الأخشيديين بمصر– ميل المصريين لمذهب الفاطميين )

٢- أي الدول الآتية جاء انطلاق الفاطميين منها للسيطرة علي مصر ؟ ............

( ليبيا – تونس – الجزائر – المغرب )

٣- أصبح البحر الأحمر الحد الشرقي للدولة الفاطمية بسقوط دولة .............

( العباسيين – الطولونيين – الأيوبيين – الأخشيديين )

٤- ارتبطت توسعات الفاطميين عقب السيطرة علي مصر بـــ ..............

( دخولهم عاصمة العباسيين – زيادة مكانتهم الدينية – ثورات أهل المغرب الأقصى – تعدد جبهات القتال عليهم )

٥- ايد صحة العبارة الاتية_تعدد محاولات الفاطميين للسيطرة علي مصر حتي نجاح جوهر الصقلي في ضمها .

==========================================================================

الصف الثاني الثانوي – الفصل الدراسي الثاني – الاسبوع الرابع الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

الدرس الثالث – مصر في عصر الفاطميين – "الواجب المنزلي"

الاســـم : ...................................... الفصــل : ........................................

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١- جاء تأسيس جوهر الصقلي لمدينة القاهرة بهدف ............

( البعد عن عاصمة العباسيين – مواجهة خطر الصليبيين – تثبيت أركان حكم الفاطميين – تجنب ثورات أهل المغرب )

٢- " لم تكن حملة جوهر الصقلي لمصر هي الأولى لكن سبقتها ثلاث حملات حاولت كل منها ضمها لدولتهم " .

نستدل من ذلك علي أهمية مصر نتيجة كونها ............

( مركز للحكم والإدارة – تتمتع بتنوع خيراتها – مقر للجيوش الإسلامية – آخر معاقل العباسيين )

٣- ارتبط زوال حكم الأخشيديين من مصر نتيجة..........

( طمع الصليبيين فيها – الصراع السياسي علي الحكم – تراجع نفوذ مصر السياسي – إنهاء تبعيتها السياسية )

٤- نستنتج من تكرار محاولات الفاطميين السيطرة علي مصر .........

( السعي لإضعاف العباسيين سياسيا واقتصاديـــًا – عدائهم للدول المستقلة التي ظهرت بمصر – استنجاد المصريين بهم لتخليصهم من العباسيين – ثقة الفاطميين في قدراتهم العسكرية )

٥- أيد صحة العبارة_هناك عدة عوامل سهلت علي الفاطميين السيطرة علي مصر .

الاســـم : ........................................ الفصــل : .........................................

## المجموعة الأولى

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١- حرص الفاطميون بعد استقرار الحكم لهم في مصر علي ............
( التوجه لضم مدينة بغداد – بناء عاصمة جديدة للبلاد – التعجيل بفتح شمال إفريقيا – صد الخطر الصليبي عنها )

٢- اصبحت مصر مركزا للحكم يتبعها عدة ولايات اخري ابتداءا من عهد .............
( المعز لدين الله الفاطمي – العزيز بالله – الحاكم بأمر الله – المستنصر بالله )

٣- يظهر وجه الشبه بين أحمد بن طولون وجوهر الصقلي من خلال ...........
( القضاء علي نفوذ العباسيين – نقل مقر الخلافة لمصر – حكم مصر بالإنابة – الاستقلال بمصر عن قائده )

٤- **استنتج الأثر الناتج عن :** انتقال المعز لدين الله الفاطمي إلي القاهرة

٥- **حدد العلاقة بين :** وفاة محمد بن طغج الإخشيدي وسيطرة الفاطميين علي مصر.

## المجموعة الثانية

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١- اصبحت بلاد الحرمين جزءً من دولة الفاطميين في أعقاب ............
( تأسيس دولتهم – ضم عاصمة العباسيين – السيطرة علي جنوب أوروبا – نقل عاصمتهم للقاهرة )

٢- يدل نجاح جوهر الصقلي في ضم مصر للفاطميين علي قدراته ..........
( الإدارية والسياسية – العسكرية والسياسية – العسكرية والعلمية – الإدارية والعلمية )

٣- يستثني من أوجه الشبه بين الفاطميين والطولونيين ..........
( مكان النشأة – التوسع بالشام – السيطرة علي الحجاز – بناء عاصمة جديدة )

٤- **استنتج الأثر الناتج عن :** نجاح جوهر الصقلي في السيطرة علي مصر بعد دخول الإسكندرية.

٥- **حدد العلاقة بين :** مدينة القيروان ودخول مصر تحت سيطرة الفاطميين

## المجموعة الثالثة

**تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :**

١- من خلال دراسة الدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية يتضح أن الاراضي المقدسة الإسلامية كانت تخضع مباشرة لسلطة .......
( مصر السياسية – دويلات الشام – والي الحجاز – مركزية بغداد )

٢- كانت سيطرة الفاطميين علي مصر المفتاح الحقيقي لتواجدهم في ........
( الشمال الإفريقي - الأراضي المقدسة - بلاد النوبـــــة – عاصمة البيزنطيين )

٣- يدل دخول المصريين في مفاوضات مع جوهر الصقلي بعد دخول الإسكندرية علي ......
( كره المصريين للعباسيين - ترحيب المصريين بالفاطميين - القوة العسكرية لجوهر الصقلي - إدراكهم لضعف الدولة العباسية )

٤- **فسر أسباب :** تطلع الفاطميين للاستيلاء علي مصر منذ تأسيس دولتهم.

٥- **حدد مدي مصداقية العبارة الآتية :** انتقل مقر الحكم والإدارة في الدولة الفاطمية إلي مصر بمجرد دخولهم مدينة الإسكندرية.

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# علم النفس والاجتماع

# للصف الثاني الثانوى











**الشعبة** :الأدبية

**الصف** : الثاني الثانوي

**المادة** : علم النفس و الاجتماع

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الرابع – ورقة عمل الحصة

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١- يعرفها علماء النفس بأنها عملية معالجة الدماغ للمعلومات التى تأتى من الحواس بحيث يقوم النظام العصبى بتحديد وتنظيم وتفسير المعلومات لفهم العالم المحيط بنا .

يعبر ذلك عن إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية ................

( الإدراك – التفكير – الذاكرة – الإحساس )

١- يميل الأفراد عند مشاهدة الأفلام ذات النهايات المفتوحة إلى وضع نهاية وفقًا لرؤيتهم .

يعكس ما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون .............

( السياق – الصيغة الكلية– الإغلاق – الشكل والأرضية )

٣- يؤكد علماء الاجتماع على أنها مجموعة من الأنماط السلوكية التى تخص جماعة ما ، حيث يتعلمها الأفراد شفهياً من الجماعة السابقة مثل تقليد أو احتفال بعيد معين .

يلخص ذلك إحدى وسائل الضبط الاجتماعى ، وهى ...............

( العادات الاجتماعية – القانون – الدين – الرأى العام )

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

١- تختلف نظرة المزارع إلى الحقل عن نظرة عالم النباتات أو الشخص العادى.

يجسد المثال السابق أحد العوامل المؤثرة على الإدراك أكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .

..........................................................................................

..........................................................................................

٢- يصفها العلماء بأنها مجموعة القواعد التى تجيز و تحدد حدود العلاقات والحقوق بين الناس والمنظمات والعلاقات التبادلية بين الفرد والدولة .

استنتج مما سبق إحدى وسائل الضبط الاجتماعى .

..........................................................................................

..........................................................................................



**الشعبة : الأدبية** **الصف : الثاني الثانوي**

**المادة: علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الرابع – الواجب الأسبوعى

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١– يعرفه " علماء النفس " بأنه العملية الذهنية التى من خلالها يترجم الفرد ويفسر المعلومات التى يتلقاها والوقائع والأحداث التى يمر بها .

**يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية ..............**

( الانتباه – الإحساس – الإدراك – الذاكرة )

٢- تستخدم كلمة " جبن " فى إحدى العبارات بمعنى الخوف وفى عبارة أخرى كنوع من الطعام .

**يكشف المثال السابق عن أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون ................**

( الإغلاق – الصيغة الكلية– الشكل والأرضية – السياق )

٣- يؤكد العلماء على أنها من أهم العمليات التى تهدف إلى مساعدة الأفراد على اكتساب أنماط السلوك التى يجب أن يسلكوها فى المواقف الحياتية المختلفة حيث تتم هذه العملية فى عديد من المؤسسات كالأسرة والمدرسة.

**يلخص ما سبق إحدى وسائل الضبط الاجتماعى ، وهى ..........**

( الأعراف – التربية – القانون – الدين )

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

١- إن حياة الإنسان فى تقلب مستمر و تغير دائم فلا تسير حياة الإنسان على وتيرة واحدة فالإنسان يشعر بالحب أحياناً وبالكره أحياناً .

**يجسد المثال السابق أحد العوامل المؤثرة على الإدراك إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

..................................................................................................................

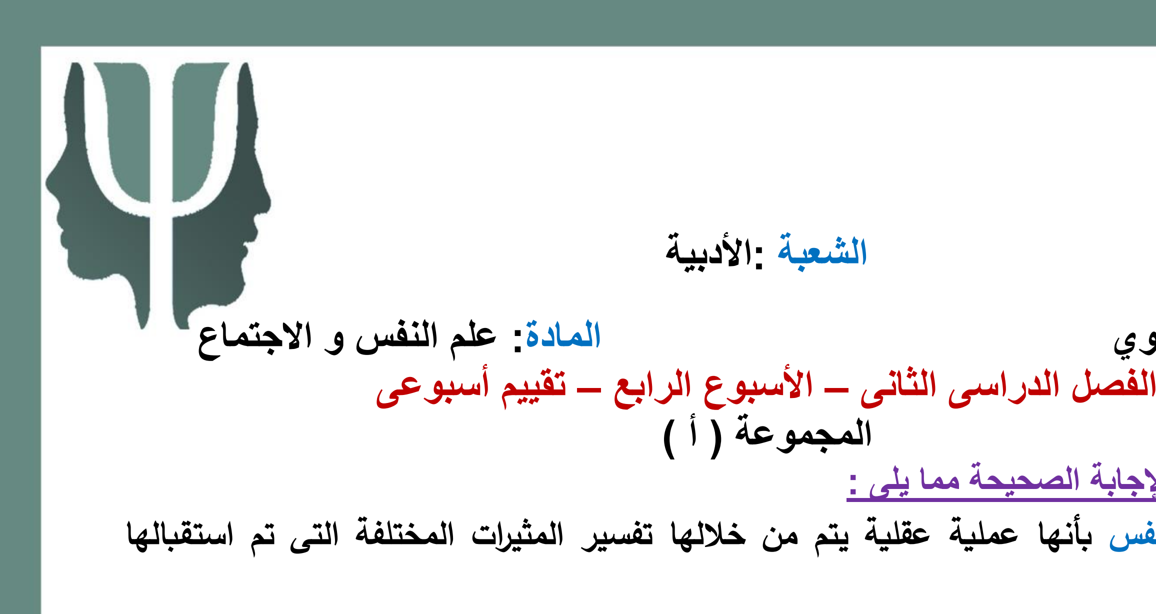
..................................................................................................................

٢- يعرفه علماء الاجتماع بأنه فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما قد يكون صحيح أو خاطئ و يخص أعضاء جماعة أو أمة ما تشترك فى هذا الحكم رغم تباينهم .

**يجسد ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى إكشف عنه ، مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

..................................................................................................................

..................................................................................................................



**الشعبة :الأدبية**

**الصف: الثاني الثانوي** **المادة: علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الرابع – تقييم أسبوعى

## المجموعة ( أ )

**السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١– يصفها علماء النفس بأنها عملية عقلية يتم من خلالها تفسير المثيرات المختلفة التى تم استقبالها والتركيز عليها .

**يفسر ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، و هى عملية ..............**

( الانتباه – الإحساس – الإدراك – الذاكرة )

٢- أكدت الأبحاث النفسية على أن إدراك الأشياء المكتملة التى تمتاز بالاستقرار يكون أسهل من الأشياء الناقصة لذلك يستخدم الأفراد الخبرات السابقة لسد الثغرات للوصول لهذا الاستقرار .

**يجسد ما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون ..........**

( الإغلاق – السياق – الشكل والأرضية– الصيغة الكلية)

٣- يؤكد علماء الاجتماع على أنه أحد الوسائل التى تعمل على ترجمة التعاليم الروحية إلى سلوك عملى يساعد الفرد على معرفة الصواب والخطأ

**نستخلص مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى ، وهو ........**

( القانون – العادات الاجتماعية – الرأى العام– الدين )

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

١- يصفه العلماء بأنه شعور داخلى يجعل الإنسان يتشدد فيرى نفسه على حق ويرى الآخر على باطل بلا حجة أوبرهان .

**إكشف مما سبق عن أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك , مدللاً بمثال من عندك.**

...................................................................................................

...................................................................................................

٢- تعبر تلك الوسيلة عن مجموعة من القواعد الغير رسمية التى يتبعها الأفراد فى بيئة معينة ويسيرون على نهجها فى معاملاتهم مع شعورهم بلزوم احترامها والخضوع لأحكامها .

**استنتج مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى .**

...................................................................................................



**الشعبة :الأدبية**

**الصف : الثاني الثانوي** **المادة: علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الرابع – تقييم أسبوعى

## المجموعة ( ب )

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

١- يؤكد علماء النفس على أنها عملية عقلية يتعرف بها الأفراد على البيئة ويفسرونها ويحولونها إلى شئ ذات معنى ليستخدموها فى الحياة .

**يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، و هى عملية ..............**

( الانتباه – الإدراك – الإحساس – الذاكرة )

٢- أشارت الدراسات النفسية إلى أن المجال الإدراكى لظاهرة ما ينقسم إلى قسمين القسم الأول وهو المجسم السائد الذى يكون مركز الانتباه أما القسم الثانى فهو بقية المجال .

**يجسد ما سبق أحد قوانين الإدراك ، وهو قانون ..........**

( الإغلاق – السياق – الشكل والأرضية - الصيغة الكلية )

٣- يشير العلماء إلى كونها مجموعة من القيم الأخلاقية التى يتعلمها الفرد فى الأسرة والمدرسة ، و التى تساهم فى توجيه سلوك الأفراد داخل مجتمعهم .

**يلخص ما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى ، وهو..........**

( العادات الاجتماعية – الأعراف الاجتماعية – التربية – القانون )

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

١- يؤكد العلماء على أنها مجموعة من المواقف والأحداث التى يعيشها الفرد فى لحظة معينة من عمره وتساعده على اكتساب المعرفة ببواطن الأمور والقدرة على الملاحظة حيث يؤدى تكرار العمل أو المشاركة فيه على الوصول لتلك المعرفة .

**يعكس ما سبق أحد العوامل المؤثرة فى الإدراك إكشف عنه ,مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

..........................................................................................................

..........................................................................................................

٢- يصفه علماء الاجتماع بأنه مجموعة القواعد العامة الجبرية التى تصدر عن إرادة الدولة ، وتنظم سلوك الأفراد الخاضعين لهذه الدولة أو الداخلين فى تكوينها .

**استخلص مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى .**

..........................................................................................................



**الشعبة :الأدبية**

**الصف : الثاني الثانوي** **المادة: علم النفس و الاجتماع**

## الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الرابع – تقييم أسبوعى

## المجموعة ( ج )

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :**

**١–يعرفها علماء النفس بأنها تصور الشئ والوعى به و معرفته والإحاطة به بعد حدوثه فهو استخدام القوة العقلية التى تساعد على تميز الأشياء .**

**يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهى ..............**

**( الإدراك – الانتباه – الذاكرة – الإحساس )**

**٢- يقوم الأخطبوط بإفراز مادة تشبه الحبر عندما يشعر بالتهديد للاختفاء من الأعداء.**

**يجسد المثال السابق إحدى الظواهر النفسية ، و هى ظاهرة ........................**

**( تشتت الانتباه - فقدان الذاكرة - فقد الإحساس - الغموض الإدراكى )**

**٣- تُعد مجموعة من الأفكار العامة التى تصدر عن الأفراد الذين يعيشون ضمن مجتمع واحد ، وقد تكون مقبولة أو مرفوضة ويمكن تعديلها بما يتناسب مع الظروف المحيطة .**

**نستخلص مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى ، وهو ..........**

**( العادات الاجتماعية – الرأى العام – التربية – القانون )**

**السؤال الثانى : أجب عما يأتى :**

**١–يؤكد علماء النفس على أنها حالة وجدانية معقدة من الشعور تؤدى إلى تغيرات نفسية وجسدية تؤثر على سلوك الأفراد وفكرهم .**

**استكشف مما سبق أحد العوامل المؤثرة على الإدراك , مطبقاً عليه بمثال من عندك .**

........................................................................................................

........................................................................................................

**٢–يؤكد علماء الاجتماع على أنها مجموعة من الموروثات الثقافية التى تُكسب أفراد المجتمع مجموعة من أنماط السلوك أو التصرفات التى يتم فعلها مراراً وتكراراً من غير جهد .**

**استنتج مما سبق أحد وسائل الضبط الاجتماعى .**

........................................................................................................

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الرياضيات-ادبي

# للصف الثانى الثانوى












## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفي الأسبوع الرابع ٤

### اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أوجد المتتابعة الحسابية (ع ن) التي فيها : ع ٨ = ٩ ، ع ٩ = ٨.

٢) أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية ( ٧ ، ٩، ١١ ، ........، ٦٥) ثم أوجد الحد العاشر من النهاية.

٣) أوجد المتتابعة الحسابية (ع ن) التي فيها ع ١ = ٤ ، ع ٧ = ٣٤.

٤) أدخل سبعة عشر وسطاً حسابيا بين العددين ١٥ ، ١٠٥.

٥) أوجد الحد العام للمتتابعة الحسابية ( ٦٣، ٥٩، ٥٥،.......،-١٣٣) ثم أوجد عدد حدود هذه المتتابعة.




٦) أوجد المتتابعة الحسابية التي حدها الرابع يساوي ١٨ ، وحدها السابع يساوي ٢٧.

٧) إذا كانت ٣٦ ، س ، ٢٤ ، ص أربعة حدود متتالية من متتابعة حسابية فأوجد قيمتي : س ، ص.

٨) في المتتابعة الحسابية ( ٥ س + ٦، ٣ س + ١٥ ، ........، ٥٠ س ـ ٩ ، ٤٠ س + ١٦ )
أوجد قيمة س ثم أوجد عدد حدود هذه المتتابعة .

## ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

٩) أوجد $\frac{ء ص}{ء س}$ في كل مما يأتي:

أ) ص = $س^{٧}$ ب) ص = $س^{\frac{٧}{٩}}$ ج) ص = $\pi$

١٠) أوجد $\frac{ء ص}{ء س}$ في كل مما يأتي:

أ) ص = $\sqrt{س}$ ب) ص = $\frac{١}{س}$ ج) ص = $\pi^{٢}$




## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع الرابع ٤

### اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – تابع المتتابعات و المتسلسلات

١) أوجد المتتابعة الحسابية ($ع_{ن}$) التي فيها : $ع_{٦} = ٧$ ، $ع_{٧} = ٦$.

٢) أوجد عدد حدود المتتابعة الحسابية ( ٣ ، ٥، ٧ ، ........، ٦١) ثم أوجد الحد التاسع من النهاية.

٣) أوجد المتتابعة الحسابية ($ع_{ن}$) التي فيها $ع_{١} = ٥$ ، $ع_{٦} = ٣٥$.

٤) أدخل ١٩ وسطاً حسابيا بين العددين ١٠ ، ١١٠.

٥) أوجد الحد العام للمتتابعة الحسابية ( ـ٣٣، ـ ٣٠، ـ٢٧،......،١٠٥) ثم أوجد عدد حدود هذه المتتابعة .




**٦) أوجد المتتابعة الحسابية التي حدها الرابع يساوي ٢٠ ، وحدها السابع يساوي ٢٩.**

**٧) إذا كانت ٣٠ ، س ، ١٨ ، ص أربعة حدود متتالية من متتابعة حسابية فأوجد قيمتي : س ، ص.**

**٨) في المتتابعة الحسابية ( ٥ س + ٤، ٣ س + ١٣ ،.........، ٥٠ س ـ ١١ ، ٤٠ س + ١٤ )**
**أوجد قيمة س ثم أوجد عدد حدود هذه المتتابعة .**

## ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة

**٩) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ في كل مما يأتي:**

أ) ص = $س^{٩}$ ب) ص = $س^{\frac{٢}{٣}}$ جـ) ص = $-\pi$

**١٠) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ في كل مما يأتي:**

أ) ص = $\sqrt{س^{٣}}$ ب) ص = $\frac{١}{س^{٢}}$ جـ) ص = $\pi^{٣}$

# الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع الرابع ٤

## المجموعة الاولى

١) أوجد الحد العام للمتتابعة ( ١ ، ٣، ٥ ، ........، ٩٩) ثم أوجد عدد حدودها .

٢) أوجد المتتابعة الحسابية ($ع_ن$) التي فيها $ع_{١٢}$ = ١١ ، $ع_{١١}$ = ١٢.

٣) أدخل ٢١ وسطاً حسابيا بين العددين ٥ ، ١١٥.

٤) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ في كل مما يأتي:

أ) ص = $س^{٦}$ ب) ص = -٧

٥) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ في كل مما يأتي:

أ) ص = $\sqrt{س^{٥}}$ ب) ص = $\frac{١}{س^{٣}}$

## المجموعة الثانية

١) أوجد الحد العام للمتتابعة ( ٢ ، ٤، ٦ ، ........، ١٠٠) ثم عين عدد حدودها .

٢) أوجد المتتابعة الحسابية ($ع_ن$) التي فيها $ع_{١٣}$ = ١٢ ، $ع_{١٢}$ = ١٣.

٣) أدخل ٢١ وسطاً حسابيا بين العددين ٤ ، ١١٤.

٤) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ في كل مما يأتي:

أ) ص = $س^{٨}$ ب) ص = -٨

٥) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ في كل مما يأتي:

أ) ص = $\sqrt{س^{٧}}$ ب) ص = $\frac{١}{س^{٥}}$




## المجموعة الثالثة

١) أوجد الحد العام للمتتابعة ( ٣ ، ٦، ٩ ، ........، ٩٩) ثم عين عدد حدودها .

٢) أوجد المتتابعة الحسابية (ع $_{ن}$) التي فيها ع $_{١٤}$ = ١٥ ، ع $_{١٥}$ = ١٤.

٣) أدخل ٢١ وسطاً حسابيا بين العددين ٣ ، ١١٣.

٤) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ في كل مما يأتي:

أ) ص = س $^{٤}$ ب) ص = -٤

٥) أوجد $\frac{ءص}{ءس}$ في كل مما يأتي:

أ) ص = $\sqrt{س^{٣}}$ ب) ص = $\frac{١}{س^{٧}}$

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الماث-ادبى

# للصف الثانى الثانوى













## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفى الأسبوع الرابع

### First: Algebra Unit 1(Sequences and series continue)

**1) Find the Arithmetic Sequence $(T_n)$ in which $T_8 = 9$ and $T_9 = 8$**

**2) Find number of terms of the arithmetic sequence (7 , 9 , 11 , ..........., 65) ,then find the TENTH term from the end.**

**3) Find the arithmetic sequence $(T_n)$ in which $T_1 = 4$ and $T_7 = 34$**

**4) Insert 17 arithmetic means between 15 and 105**

**5) Find the general term of the Arithmetic Sequence:**

**$(63 , 59 , 55 , \dots , 133)$ , then find the number of terms of this sequence.**

**6) Find the Arithmetic Sequence $(T_n)$ in which the 4th term = 18 and the 7th term = 27**

**7) If 36 , x , 24 , y are four consecutive terms in an Arithmetic Sequence, then find the value of x and y.**

**8) In the Arithmetic Sequence $(5x + 6 , 3x + 15 , \dots , 50x - 9 , 40x + 16)$ , find the value of $x$,then find number of terms of that sequence.**

### Second: Calculus and integration Unit 3: Differentiation

**9) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:**

$(a)\ y = x^7$ $\quad$ $(b)\ y = x^{\frac{7}{9}}$ $\quad$ $(c)\ y = \pi$

**10) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following**

$(a)\ y = \sqrt{x}$ $\quad$ $(b)\ y = \frac{1}{x}$ $\quad$ $(c)\ y = \pi^2$





## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع الرابع

### First Group

1) Find the general term of the arithmetic sequence (1 , 3 , 5 , ..... , 99) ,then find the number of terms of that sequence.

2) Find the arithmetic sequence $(T_n)$ in which $T_{12} = 11$ and $T_{11} = 12$

3) Insert 21 arithmetic means between 5 and 115.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = x^6$ $(b) y = -7$

5) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = \sqrt{x^5}$ $(b)\ y = \frac{1}{x^3}$

### Second Group

1) Find the general term of the arithmetic sequence (2 , 4 , 6 , ..... , 100) ,then find number of terms of that sequence.

2) Find the arithmetic sequence $(T_n)$ in which $T_{13} = 12$ and $T_{12} = 13$

3) Insert 21 arithmetic means between 4 and 114.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = x^8$ $(b) y = -8$

5) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = \sqrt{x^7}$ $(b)\ y = \frac{1}{x^5}$





## Third Group

1) Find the general term of the arithmetic sequence (3 , 6 , 9 , ..... , 99) ,then find number of terms of that sequence.

2) Find the arithmetic sequence $(T_n)$ in which $T_{14} = 15$ and $T_{15} = 14$

3) Insert 21 arithmetic means between 3 and 113

4) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = x^4$ $\qquad$ $(b) y = -4$

5) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = \sqrt{x^3}$ $\qquad$ $(b)\ y = \frac{1}{x^7}$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الرياضيات

## الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي ( القسم الأدبي) باللغة الانجليزية التقييم الأسبوع الرابع

### First Group

1) Find the general term of the arithmetic sequence (1 , 3 , 5 , ..... , 99) ,then find number of terms of that sequence.

2) Find the arithmetic sequence $(T_n)$ in which $T_{12} = 11$ and $T_{11} = 12$

3) Insert 21 arithmetic means between 5 and 115.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = x^6$ $(b) y = -7$

5) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = \sqrt{x^5}$ $(b)\ y = \frac{1}{x^3}$

### Second Group

1) Find the general term of the arithmetic sequence (2 , 4 , 6 , ..... , 100) ,then find number of terms of that sequence.

2) Find the arithmetic sequence $(T_n)$ in which $T_{13} = 12$ and $T_{12} = 13$

3) Insert 21 arithmetic means between 4 and 114.

4) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = x^8$ $(b) y = -8$

5) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:

$(a) y = \sqrt{x^7}$ $(b)\ y = \frac{1}{x^5}$





## Third Group

**1) Find the general term of the arithmetic sequence (3 , 6 , 9 , ….. , 99) ,then find number of terms of that sequence.**

**2) Find the arithmetic sequence ($T_n$) in which $T_{14} = 15$ and $T_{15} = 14$**

**3) Insert 21 arithmetic means between 3 and 113.**

**4) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:**

$(a) y = x^4$ $(b) y = -4$

**5) Find $\frac{dy}{dx}$ for each of the following:**

$(a) y = \sqrt{x^3}$ $(b) y = \frac{1}{x^7}$




# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين




## مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6